

## Grundschulverbund zwischen Weser und Wiehen

### Übungsmöglichkeiten bis zum Schulstart

Die aufgeführten Anregungen sollen lediglich Übungsmöglichkeiten sein, um Ihr Kind für den Schulstart vorzubereiten:

Förderbereiche	Förderbeispiele
Feinmotorik	Malen, basteln, ausschneiden, kneten, Perlen auffädeln; Pinzentengriff mit Murmeln und/oder Bohnen üben, Schwungübungen im Sand, Linien nachfahren, im Sand spielen, matschen, mit Lego bauen, Bauklötze türmen, Murmelbahn spielen...;den Namen schreiben üben; auf die Stifthaltung achten (Dreipunktgriff: zwischen Daumen und Zeigefinger); auf die Händigkeit achten (rechts/links/beidseitig), Körpermitte überkreuzen, z.B. einen Regenbogen/eine liegende acht malen, von links nach rechts Bauklötze stapeln oder umgekehrt...
Grobmotorik	Den Spielplatz besuchen und verschiedene Geräte ausprobieren; balancieren- auch rückwärts, werfen und fangen üben (mit verschieden großen Bällen); klettern; Teilnahme am Kinder-Turnen, Mannschaftssport...
Konzentrationsfähigkeit	Dem Kind ein freies Spiel mit sich selbst ermöglichen, in Form von täglichen Spielzeiten im Zimmer von mindestens 30 Minuten; zeitliche Transparenz (Zeitangaben), feste Strukturen schaffen, z.B. gleicher Tagesablauf; reizarme Raumgestaltung (Kinderzimmer); Memo-, Lege-, und Geduldspiele, z.B. Puzzle, Memory, Gruselino, Ratz Fatz...
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Merkfähigkeit	Betrachtung und Benennung des eigenen Körpers (Selbstwahrnehmung und Proportionen: Hände, Arme, Beine, Füße, <u>Finger</u> ); Spiele spielen, wie: Ich sehe was, was du nicht siehst..., ich packe meinen Koffer und nehme mit..., Memory, Puzzlespiele, Klatsch- und Fingerspiele...
Aktivierung des Mengen- und Zählverständnisses	Würfel- und Kartenspiele spielen, z.B. Mensch ärgere dich nicht, Kniffel, Uno, vier gewinnt, Domino, Halli Galli...;Gegenstände aus dem Alltag abzählen und Mengen benennen/vergleichen; Neugier wecken für den mathematischen Bereich im Alltag/zu Hause, z.B. Formen und Muster entdecken
Wortschatz und Sprachfähigkeit	Tägliches vorlesen; Bilderbücher betrachten, darüber sprechen; Geschichten erzählen; zusammen singen und reimen...
Orientierung und Begriffsbildung	Farben erkennen und benennen; rechts/links, oben/unten, vorne/hinten, über/unter unterscheiden lernen; Formen kennenlernen
Selbstständigkeit, Selbstbewusstsein und emotionale-soziale Kompetenz	Rituale und Wiederholungen am Tag schaffen, z.B. gemeinsames Essen, über den Tagesverlauf sprechen; kleinere Aufgaben im Haushalt übernehmen, z.B. Tisch decken, Müll raus bringen...;eine Schleife üben, selbstständiges aus- und anziehen; dem Kind etwas zutrauen, das Kind bestärken und stark machen, um Frustrationstoleranz zu entwickeln; viel Lob und Zuwendung; zusammen etwas erarbeiten; das Kind einbeziehen, z.B. zusammen backen, etwas vorbereiten zum Kochen, basteln, die Tasche gemeinsam packen...